

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов

14 мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«13» мая 2021 г.

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчик:

Ивакова Анна Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории
Высшего колледжа «Политехник»

Рецензент (внутренний)

Михайлова Светлана Вениаминовна, старший методист, преподаватель
высшей квалификационной категории Высшего колледжа «Политехник».

Рецензент (внешний)

Жигулёва Галина Витальевна, методист, преподаватель высшей категории
ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 298 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 240 часов, часов самостоятельной работы – 38.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

- Лингвострановедческие реалии изучаемого языка.
- Подросток в современном мире.
- Образование.
- Путешествие. Поездка за границу.
- Культура, этикет.
- Экономика. Рынок. Банковские и коммерческие операции.
- Реклама.
- Теоретические основы перевода технической документации.
- История научно-технических открытий.
- Математические действия, операции.
- Аппаратные компоненты компьютерных сетей.
- Средства связи.
- Технические проблемы и их устранение.
- Инструкции и руководства.
- Трудоустройство и карьерный рост выпускника-специалиста.
- Информационные системы, информационные технологии.
- Нормативные документы в области информационных сетей и систем связи.
- Деловая переписка, телефонный разговор.

На предприятии (в организации).

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, выполнения практических и лабораторных работ.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (4, 6, 8 семестры), экзамен (10 семестр).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и реализуется с 3 по 10 семестр.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	<ul style="list-style-type: none">- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	298
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	240
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия <i>(если предусмотрены)</i>	10
практические занятия <i>(если предусмотрены)</i>	228
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа	38
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	18

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03
	Значение иностранного языка в профессиональной деятельности	2	
Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка.	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных; - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.		
	Практические занятия		8
	1	Значение иностранного языка в современной жизни.	
	2	Англоязычные страны и города.	
	3	Государственные праздники, традиции англоязычных стран.	
	4	Живопись, музыка, литература страны изучаемого языка.	
	Лабораторные занятия		2
	1	Посещение виртуального музея/галереи, описание скульптуры/картины на иностранном языке.	

	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Чтение и перевод текстов по теме «Иностранный язык в современном мире».			
	2	Оформление докладов по теме «Англоязычные страны и города».			
Тема 2. Подросток в современном мире.	Содержание учебного материала		12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов; - обозначение времени, обозначение дат.				
	Практические занятия		8		
	1	Образ жизни.			
	2	Молодежная мода.			
	3	Круг общения.			
		4	Проблемы молодежи.		
	Лабораторные занятия		4		
	1	Реализация проекта (презентации, видеоролика) «Молодежь разных стран».			
	2	Выступление с проектом.			
Тема 3. Образование.	Содержание учебного материала		10	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения;				

	<ul style="list-style-type: none">- возвратные местоимения;- вопросительные местоимения;- неопределенные местоимения.				
	Практические занятия		4		
	1	Особенности системы образования в Великобритании.			
	2	Сравнительный анализ системы образования в России и Великобритании.			
	Лабораторные занятия		4		
	1	Работа с электронным словарем, перевод текста.			
	2	Подготовка электронного рекламного проспекта.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка презентации.			
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала		26	ОК 01-ОК 09	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are				
	Практические занятия		24		
	1	Виды путешествия и средства передвижения.			
	2	В аэропорту. Покупка билета.			
	3	Паспортный и таможенный контроль.			
	4	Заказ номера в отеле.			
	5	Гостиничный сервис.			
	6	Автомобиль напрокат.			
	7	В ресторане, кафе.			
	8	Посещение магазинов. Покупки.			
	9	Посещение выставки, театра, кино.			

	10	Экскурсия по достопримечательностям.				
	11	Экстренная помощь.				
	12	У врача.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	1	Доклад «Достопримечательности мира».				
	2	Брошюра «Достопримечательности г. Йошкар-Ола».				
Тема 5. Культура, этикет.	Содержание учебного материала		12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06		
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Типы вопросов.					
	Практические занятия		10			
	1	Межкультурная коммуникация.				
	2	Культура общения.				
	3	Обычаи и традиции стран мира.				
	4	Деловой этикет в западных странах.				
	5	Деловой этикет в восточных странах.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.				
	2	Подготовка доклада.				
	Тема 6. Экономика. Рынок. Банковские и коммерческие операции.	Содержание учебного материала			6	ОК 02 ОК 05 ОК 10 ОК 11
		Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение; - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов.				

	Практические занятия	6	
	1 Деньги, валюта.		
	2 В банке. Покупка, продажа, оплата.		
	3 Подписание деловых бумаг.		
Тема 7. Реклама.	Содержание учебного материала.	6	ОК 02 ОК 05
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - действительный залог - страдательный залог - согласование времен; - прямая и косвенная речь.		
	Практические занятия	4	
	1 Реклама – двигатель торговли.		
	2 Презентация своей рекламы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.		
Тема 8. Теоретические основы перевода технической документации.	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкцию активного залога Present и Past Simple Passive, местоимения и построение предложений с опорой на образец. Чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст; реферирование, краткое изложение прочитанного материала.	14	
	Практические занятия		
	1 Английский язык – язык международного общения.		
	2 Визитные карточки англоговорящих стран. Культура и		

		традиции, экономика.		
	3	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.		
	4	Научно-технические стили русского и английского языков.		
	5	Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка.		
	6	Виды технической документации.		
	7	Основные лексические единицы и понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи».		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить сравнительную таблицу видов перевода.		
Тема 9. История научно-технических открытий.	Содержание учебного материала		12	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение; - функции и употребление инфинитива; - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием		10	
	Практические занятия			
	1	История фундаментальных открытий в науке и технике.		
	2	Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов.		
	3	Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи.		
	4	История появления и развития информационных технологий и телекоммуникаций.		
	5	Новые направления совершенствования техники, технологий в области инфокоммуникационных систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовить выступления по истории научно-технических изобретений с презентацией.		
	Тема 10. Математические действия, операции.	Содержание учебного материала		16
Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения:		12		

	употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Present, Past и Future Simple Passive, построение предложений с опорой на образец; чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний об условных предложениях (Conditional I, II, III).		OK 09 OK 10
	Практические занятия		
	1 Цифры, числа, математические действия.		
	2 Вычисления по формулам, используемым в электротехнике.		
	3 Математическая символика и аббревиатура.		
	4 Единицы и системы измерений. Измерение информации.		
	5 Масса - габаритные характеристики. Формулы по электротехнике.		
	6 Основные понятия и сокращения, используемые в области компьютерных сетей и технологий телекоммуникаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 11. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.	Содержание учебного материала	38	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past & Future Progressive; Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Future Simple Passive.	30	
	1 Архитектура компьютера.		
	2 Программное обеспечение.		
	3 Основные языки программирования.		
	4 Классификация по категориям и признакам.		
	5 Проводные и беспроводные компьютерные сети.		
	6 Физическая передающая среда (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно).		
	7 Топология проводной сети, оборудование, скорости представления услуг.		
	8 Топология беспроводная сети, оборудование, скорость		

		представления услуг.		
	9	Компьютерные сети и уровни их организации.		
	10	Возможности и устройство локальной сети.		
	11	Стандарты локальной сети.		
	12	Оборудование для создания локальной сети.		
	13	Глобальная сеть – Интернет.		
	14	Способы настройки выхода в глобальную сеть Интернет.		
	15	Экологические основы использование оборудования компьютерных сетей.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Изучение приборов для диагностики работы оборудования, составление презентации		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.			2	
Тема 12. Средства связи.	Содержание учебного материала		12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: повелительное наклонение; инфинитив и инфинитивный оборот; различные значения глагола to be.		12	
	1	Классификация средств связи (аналоговая, цифровая, сигнальная).		
	2	Беспроводные и проводные виды связи, их преимущества и недостатки.		
	3	Почтовая, телефонная, телеграфная, факсимильная виды связи.		
	4	Принципы организации радиосвязи, высокочастотная связь.		
	5	Спутниковая связь. Связь с подвижными объектами.		
	6	Мультисервисные сети связи (видеоконференции, видеонаблюдение, дистанционное обучение).		
Тема 13. Технические проблемы и их устранение.	Содержание учебного материала		14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал. Сложное дополнение с инфинитивом, с причастием. Освоение навыков поискового чтения. Работа с профессионально-ориентированными текстами.		12	
	1	Источники угроз повреждения, хищения информации.		
	2	Безопасность и оптимальные методы защиты информации.		

	3	Инструкции и руководства по защите информации компьютерных сетей.		
	4	Выявление физических проблем в сети Диагностика информационных сетей приборами.		
	5	Поиск и устранение неполадок в сети.		
	6	Правила и условия использования беспроводных сетей.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Написание реферата	2	
Тема 14. Инструкции и руководства.	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: повелительное наклонение, страдательный залог, модальные глаголы + страдательный залог, структура делового письма.		6	
	1	Перевод инструкций по работе с оборудованием с английского языка на русский.		
	2	Графические обозначения и аббревиатура в профессионально-ориентированном тексте.		
	3	Составление алгоритма написания инструкции.		
Тема 15. Трудоустройство и карьерный рост выпускника-специалиста.	Содержание учебного материала		22	ОК 01-ОК 11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий и формы герундия.		22	
	1	Анализ информации о рынке труда в глобальной сети интернет о трудоустройстве и карьерном росте.		
	2	Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. Презентация будущей специальности.		
	3	Составить резюме для устройства на работу.		
	4	Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу».		
	5	Профессиональная этика специалиста.		
	6	Планирование дальнейшего дистанционного обучения.		
	7	Поиск работы.		
	8	Заполнение анкет, заявлений.		
	9	Первый рабочий день.		
	10	Выступление на конференции, ведение диалога.		
	11	Профессиональный рост.		
Тема 16. Информационные	Содержание учебного материала		10	ОК 01

системы, информационные технологии.	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения; - типы придаточных предложений.			ОК 02 ОК 04 ОК 09	
	Практические занятия		8		
	1	Диагностика неисправностей компьютера и периферийных устройств.			
	2	Безопасность базы данных.			
	3	Вредоносное программное обеспечение.			
	4	Системы обнаружения атак и вторжений.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Работа с компьютерными программами.			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.			2		
Тема 17. Нормативные документы в области информационных сетей и систем связи.	Содержание учебного материала		12	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - неопределенно-личные предложения; - безличные предложения.				
	Практические занятия				10
	1	Основные нормативные документы.			
	2	Разработка и ведение эксплуатационной документации.			
	3	Оформление основных эксплуатационных документов.			
	4	Технический паспорт.			

	5	Работа с документацией.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Работа с документами в электронном формате.			
Тема 18. Деловая переписка, телефонный разговор.	Содержание учебного материала		10		ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Местоимение. Модальные глаголы при использовании вежливой формы обращения.				
	Практические занятия				
	1	Структура делового письма.	6		
	2	Электронная почта.			
	3	Телефонный разговор с компанией.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Презентация «Правила оформления деловой переписки».			
	2	Работа с диалогом «Деловой телефонный разговор».			
	Тема 19. На предприятии (в организации).	Содержание учебного материала		18	
Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Повторение грамматического материала					
Практические занятия					
1		Знакомство с фирмой. Дух организации.	16		
2		Формы организации бизнеса.			
3		Структура компаний и корпораций.			
4		Корпоративная этика.			
5		Дресскод.			

	6	Переговоры с деловыми партнерами.		
	7	Обсуждение планов дальнейшей работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка презентации по теме «Корпоративная этика».		
Консультации			2	
Промежуточная аттестация			18	
ВСЕГО			298	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung, МФУ лазерный Canon i-Sensys MF211.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Литвинская, С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.	электронный ресурс
2.	Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779975 (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815603 (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс
2.	Старцева, Э.А. Английский язык. Грамматика: учебное пособие / Э.А. Старцева. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922283 (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный зачет (4,6,8 семестр), экзамен (10 семестр).*

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: *тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических, лабораторных работ.*

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
	Введение.	ОК 01 ОК 03	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы	лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Тестирование.
1.	Лингвострановедческие реалии изучаемого языка.	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.
2.	Подросток в современном мире.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;	Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.

3.	Образование.	OK 01 OK 03 OK 05 OK 09 OK 10	производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.
4.	Путешествие. Поездка за границу.	OK 01-OK 09	осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;	лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Выполнение практических работ, устный опрос, доклады.
5.	Культура, этикет.	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы	особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;	Тестирование.
6.	Экономика. Рынок. Банковские и коммерческие операции.	OK 02 OK 05 OK 10 OK 11	понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные	Тестирование.

				темы	
7.	Реклама.	OK 02 OK 05	понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Выполнение практически х работ.
8.	Теоретические основы перевода технической документации.	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09 OK 10 OK 11	понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Выполнение практически х работ.
9.	История научно-технических открытий.	OK 02 OK 03 OK 04 OK 09 OK 10	понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;	лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Выполнение практически х работ, устный опрос, доклады.
10.	Математические действия, операции.	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 OK 10	понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;	Тестирование.
11.	Аппаратные компоненты компьютерных сетей.	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09	производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; понимать содержание	особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;	Тестирование. Выполнение практически х работ, подготовка презентации .

			текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;		
12	Средства связи.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Тестирование. Выполнение практических работ.
13	Технические проблемы и их устранение.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Выполнение практических работ, реферат.
14	Инструкции и руководства.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 10	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;	лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Тестирование. Выполнение практических работ.
15	Трудоустройство и карьерный рост выпускника-специалиста.	ОК 01-ОК 11	осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Тестирование. Выполнение практических работ

			<p>осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p>		
16	Информационные системы, информационные технологии.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	<p>понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p>	особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;	Тестирование. Доклады.
17	Нормативные документы в области информационной	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	<p>выполнять письменные простые связные сообщения на</p>	особенности произношения интернациональных слов и правила	Тестирование.

	безопасности.		интересующие профессиональные темы;	чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;	
18	Деловая переписка, телефонный разговор.	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы	основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Тестирование. Выполнение практических работ.
19	На предприятии (в организации).	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 11	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Тестирование. Выполнение практических работ.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета (экзамена) оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка *отлично*: при ответе (монолог, диалог) используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов, допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит; при переводе текста соблюдены все лексико-грамматические нормы. При выполнении тестового задания - не более 1 ошибки, впоследствии самостоятельно исправленной.

Оценка *хорошо*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки. при переводе текста допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки. В тестовом задании допустимы 2 - 3 ошибки.

Оценка *удовлетворительно*: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении. При переводе текста имеется 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка *неудовлетворительно*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок. При переводе текста обучающийся допускает свыше 7 ошибок.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2022 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./



Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./



Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./

